

四会市人民政府文件

四府〔2022〕4号

各镇人民政府、街道办事处，市府直属各单位：

《四会市教育发展十四五规划》已经2022年5月7日十七届市政府第10次常务会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。实施过程中遇到的问题，请径向市教育局反映。

四会市人民政府

2022年6月2日

四会市教育发展十四五规划

四会市人民政府

二〇二二年五月

目录

第一章 发展基础及面临形势

第一节 发展基础

第二节 面临形势

第二章 指导思想和发展目标

第一节指导思想

第二节发展目标

### **第三章 发展任务与行动计划**

第一节 构建“公益、普惠、优质、均衡”的学前教育公共服务体系

第二节 义务教育优质均衡发展行动

第三节 普通高中核心竞争力提升行动

第四节 中职教育集群化和特色化办学行动

第五节 区域高等教育扩容提质行动

第六节 特殊教育多元融合发展行动

第七节 心理健康教育和服务促进行动

第八节 区域教育信息化建设行动

第九节 高素质专业化创新型教师队伍建设行动

### **第四章 组织领导与保障**

第一节 加强党对教育事业的领导

第二节 完善和加强教育事业投入保障

第三节 提高教育治理水平

第四节 健全校园安全管理机制

第五节 健全规划落实机制

为加快推进我市教育现代化进程，办好人民满意的教育，服务和支撑四会市经济和社会的发展，根据《广东省教育现代化 2035》《广东省教育发展“十四五”规划》《肇庆市教育发展“十四五”规划》和《四会市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》精神，结合四会市教育发展实际和区域发展战略，特编制此规划。

## 第一章 发展基础及面临形势

### 第一节 发展基础

“十三五”时期是实现党中央提出的“两个百年”目标中第一个百年目标的重要时期，是实现全面建成小康社会的决胜阶段，也是基本实现教育现代化的决定性阶段，更是四会转变教育发展方式、深化教育机制体制改革、实现教育跨越发展的重要战略机遇期。“十三五”以来，四会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，把握“一带一路”和粤港澳大湾区建设机遇，加强教育改革和社会经济发展相结合，促进教育均衡发展，紧紧围绕教育保障、促进教育公平，提高教育质量，坚持教育事业优先发展。全面落实中央、省、肇庆市的教育发展决策，深化教育领域综合改革。“十三五”期间，四会成功创建广东省推进教育现代化先进市，顺利通过广东省中小学校责任督学挂牌督导创新市评估验收，办学条件得到了长足的改善，教育发展水平持续提升，为推进我市教育高质量发展打下了坚实基础。主要成效如下：

**教育供给结构不断优化完善。**推进城区学位建设，十三五期间新建彭冲湾小学、玉城学校、特殊教育学校、荔枝湾小学和扩建东城中学，新增义务教育学位 7212 个；扩大公办学前教育资源，新建清东幼儿园、沙头幼儿园，扩建黄岗幼儿园、前锋幼儿园、下布幼儿园，增加公办学前教育优质学位 1270 个；实施乡村振兴战略，根据《四会市乡村小规模学校及乡镇寄宿制学校建设专项规划（2019-2020 年）》，优化农村教育规划布局，科学合理设置小规模学校和寄宿制学校，切实保障广大农村学生公平接受教育的权利。

**各级各类教育协调健康发展。**积极打造品牌学校和特色学校，十三五期间我市共创建国家级体育特色学校 9 所、省级体育特色学校 9 所，省级艺术特色学校 9 所以及肇庆市书法特色学校 23 所，粤港澳大湾区艺术联盟学校 3 所。大力实施创新驱动发展“1133”工程，高起点规划建设广东省重要的应用型人才培养基地，加快建设广佛肇科教新城市政策配套设施建设，引进广州华商学院、华南农业大学珠江学院等高校，为科技创新发展注入活力。积极探索集团化办学，支持四会市实验学校新建高中部，促进我市教育全面、协调、高质量发展。

**教育教学质量显著提高。**坚持五育并举，全面素质教育成效显著。扎实开展未成年人思想道德建设教育和中华优秀传统文化教育工作，深入开展文明校园深化创建，强化未成年人教育活动和校外未成年人心理健康教育辅导站

建设，全市中小学校均建设了心理咨询（辅导）室，充分发挥社区作用，建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络。推进“强师工程”，实施教育质量提升计划，多年来中小学教育教学质量在肇庆市名列前茅。

**招生工作取得新突破。**进一步规范义务教育学校招生工作，2018年制定了随迁子女积分入学试行办法，2019年进一步完善了我市适龄随迁子女积分入学政策，在保证本地户籍居民子女就读义务教育学校的同时，进城务工人员子女入读公办学校占比达到74%以上。

**教师队伍建设取得新成效。**“十三五”期间，四会共招录中小学、幼儿园编制教师332人，其中大专及以上学历49人，本科学历269人，研究生学历14人，进一步充实优化教师队伍结构，为我市教育事业的可持续发展提供坚实的人才保障。2017年第五届肇庆市基础教育科研成果奖，四会共有7名教师获二等奖，6名教师获三等奖；2019年第六届肇庆市基础教育科研成果奖，有1名教师获二等奖，3名教师获三等奖；2019年广东省教育教学成果奖，有1名教师获二等奖。肇庆市基础教育科研“十三五”规划项目2019年课题四会市成功立项58项，2020年课题四会市成功立项59项。全面落实“县管校聘”管理改革，实现县域内教师由“学校人”向“系统人”转变。进一步推动义务教育教师“城乡联动、双向提升”，探索培养师资队伍与调剂教师编制管理相结合的新模式，缓解教师结构性短缺的矛盾。完善教师待遇保障机制。贯彻落实中小学教师“两相当”政策的要求，落实好农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴制度，使更多的优秀教师、优秀人才到我市长期、稳定从教。

## 第二节 面临形势

目前，四会市有幼儿园74所，在园幼儿19522人，有中小学校64所，在校生83755人。全市在校在园人数103277人，教师5626人，在校师生总数108903人。其中，公办教师3342人，民办教师2284人（民办学校教师1098人，民办幼儿园教师1186人）。“十三五”期间，四会教育虽然取得了不少成绩，但人民日益增长的优质教育需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾也比较突出，主要表现在：优质教育资源总量不足，不能满足人民群众“上好学”的渴求，义务教育学位存在城区紧缺、乡镇富余的不均衡现象；部分优质生源流失；硬件设施需进一步完善。教育保障水平在资金投入、智力支持等方面有待提高，教师队伍结构和素质未能适应教育高质量发展需要，教师专业发展支持体系有待健全，教育治理体系还需进一步完善，教育评价改革有待深化。

## 第二章 指导思想和发展目标

### 第一节 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针和全国、全省教育大会部署，以办人民满意的教育、高质量的教育为根本宗旨，以解决教育民生问题为基本导向，立足四会社会发展与教育发展实际，面向新时代社会发展对教育的需求，以落实立德树人根本任务，坚持教育优先发展，践行发展新理念，优化教育结构体系，完善教育保障机制，合理配置公共教育资源，不断丰富优质教育资源，促进教育优质均衡发展，为四会市区域经济高质量发展提供坚实的教育保障和广泛的智力支撑。

### 第二节 发展目标

#### 一、总体目标

立足四会，对标肇庆及广东先进市区，紧紧围绕推进教育现代化这一主线，切实推进教育体系建设，全面深化教育领域综合改革，促进教育教学质量提升，形成结构合理、特色鲜明的高质量现代教育体系，以满足人民群众日益增长的对优质教育的需求，为四会经济社会的可持续发展和人民群众对美好生活的向往提供坚实的教育保障。

#### 二、具体目标

##### （一）教育发展目标

构建完善“公益、普惠、优质、均衡”的学前教育公共服务体系，巩固提升“5080”攻坚成果，学前教育公益普惠优质发展成效明显；义务教育规模与四会市人口发展、学位需求相适应，城乡学校间、城区校际间的差距明显缩小，优质公办学位明显增加，义务教育优质均衡发展，质量显著提升，生源外流现象得到有效控制；高中教育优质特色发展，普通高中教育质量普遍提升，教育教学和高考水平跃升省市先进水平；职业教育探索校企合作办学新模式，培养对接地方产业的复合型技能型人才。推进四会市中等职业学校专业结构调整，促进职业教育内涵发展。

建设“双师型”教师队伍，构建结构完整、学段衔接、特普融通的特殊教育体系；积极引进和培育高等院校，促进地方高等教育规模化发展。构建特色鲜明、结构均衡、适应经济社会发展的现代高等教育体系。

## （二）教育体制改革目标

深化教育管理体制改革，健全以市统筹，市、镇（街道）协调的教育管理体制，促进教育资源整合与优化，推动支持教育集团化发展。

## （三）教育保障目标

优化财政支出结构，建立更加科学合理的财政保障体系，落实“两个只增不减”，确保公共财政教育支出占公共财政预算支出的比例达到18%以上。建立健全教育成本分担机制，建立与管理体制相适应的生均拨款、收费、资助一体化的教育经费投入机制。加强教师队伍建设，进一步优化师资队伍结构，提升各学段专任教师队伍的学历层次，全面实施中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0专项培训，提升教师专业能力和信息教育素养；加大教育人才的引进力度，打造高水平校长和骨干教师队伍。加强教育信息化基础设施建设，推进我市基础教育教学与信息化的融合创新，推动信息技术环境下的课程与教学改革。

## （四）教育治理目标

强化教育服务意识，深化“管、办、评”分离改革，构建政府、学校和社会的新型关系，完善政府主导、学校主体、社会参与的多元治理格局。推进依法治教，教育行政权力公开透明，形成规范、专业、多元的现代教育督导体系。推进现代学校制度建设，深化中小学人事制度改革，建立健全校长考核聘任制度，完善学校内部管理体制，提升学校治理能力。

表1 四会市教育发展“十四五”主要目标

指标	2021	
学前教育	学前三年毛入园率（%）	99.8
	规范化幼儿园（%）	98.6

	公办及普惠性民办幼儿园占比（%）	86.4
基础教育	小学适龄儿童净入学率（%）	100
	九年义务教育巩固率（%）	99.7
	高中阶段毛入学率（%）	97.0
特殊教育	适龄残疾儿童少年入学率（%）	98.3
师资队伍	幼儿园专任教师专科以上学历比例（%）	89.9
	小学专任教师本科以上学历比例（%）	72.2
	初中专任教师本科以上学历比例（%）	90.4
	普通高中专任教师硕士研究生以上学历比例（%）	11.2
	中职学校专任教师硕士研究生以上学历比例（%）	14.4

### 第三章 发展任务与行动计划

#### 第一节 构建“公益、普惠、优质、均衡”的

##### 学前教育公共服务体系

#### 一、发展任务

加快学前教育普及普惠发展，基本形成“公益、普惠、优质、均衡”的学前教育公共服务体系。科学规划布局，多渠道增加普惠性学前教育资源，每个乡镇建成1所以上规范化公办乡镇中心幼儿园。到2025年，全市学前三年毛入园率达到100%，公办园及普惠性民办幼儿园在园幼儿占比提高至85%以上，巩固提升“5080”攻坚成果。

力争幼儿教师持证率达到 100%，幼儿园园长与专任教师学历达标率 99%。全面提升保教质量，市一级以上幼儿园达到 30%，全市规范化幼儿园比例达到 98%以上。

## 二、实施路径

**科学规划和建设幼儿园。**根据四会市城镇化发展趋势，学龄人口规模增长变化，科学预测学前教育学位需求，优先支持公办学位缺口较大的区域如东城街道、大沙镇举办幼儿园。加强公办幼儿园建设，逐年新建、改建、扩建一批公办园。落实《广东省加强住宅小区配套幼儿园建设和管理工作的指导意见》，新建小区配套幼儿园要与小区同步规划、同步建设、同步交付使用。科学规划农村幼儿园的布点及建设，将规范化公办乡镇中心幼儿园作为新农村公共服务设施，统一规划、优先建设，进一步推进学前教育城乡区域均衡发展。

**多途径扩大普惠学前教育资源。**随着城区发展、三孩政策实施、外来人口增长等因素，预测到 2025 年四会在园（班）幼儿将达到 2.65 万人，根据经济发展及学龄人口变化情况，十四五期间，全市将新建 12 所公办幼儿园、改扩建公办幼儿园 2 所、新建 8 所小区配套普惠性民办幼儿园，预计新增幼儿园学位约 8800 个。对四会市幼儿园等 13 所公办幼儿园进行升级改造及购置教学设备设施，持续扩大公办幼儿园学位供给。优先东城街道、城中街道等人口集中地区以及城乡结合部地区的公办园建设。每个乡镇至少建成 1 所以上规范化公办镇中心幼儿园，常住人口规模 4000 人以上的行政村至少举办一所规范化普惠性幼儿园。制定完善小区配套幼儿园建设管理办法，认真抓好东城街道碧桂园东城一品小区，贞山街道的世茂云洋小区、中集智谷项目小区、时代印象小区、嘉宏锦园小区，大沙镇保利和悦江山等 6 个住宅小区配套公办幼儿园建设。继续推进普惠性民办园发展，贯彻落实《四会市普惠性民办幼儿园认定、扶持和管理实施细则（2020 年修订）》，继续认定和扶持一批普惠性民办幼儿园，加大普惠性民办幼儿园奖补力度。

**加强幼儿园师资队伍专业化建设。**保障学前教育师资配备和人才储备。在现有编制总量内，统筹考虑、合理核定幼儿园教职工编制，盘活事业编制存量。与当地高校合作，探索建立学前教育师资培养基地，培养补充合格的幼儿园教师。加快教师队伍的专业化发展步伐。健全学前教育从业人员准入制度，落实保教人员全员持证上岗。采取多样化的激励措施，引导幼儿园园长、教师切实提升学历水平，逐步提高学历达标率。制定保教人员继续教育管理办法，落实公民办幼儿园教师全员性、分层次的专业培训和专项培训。完善教师待遇保障机制，落实《幼儿园保教

人员分类分级薪资标准指导意见》，建立分类别、分等级的幼儿园教职工薪酬体系。进一步提升山区和农村边远地区幼儿园教职工补贴标准，提高幼儿园临聘教师的待遇水平。

**提升幼儿园保教质量。**全面优化办园条件，提高幼儿园办园水平。公办幼儿园园舍条件、玩教具和幼儿图书配备达到国家规定要求。建立城乡之间、优质幼儿园与薄弱幼儿园之间的交流与结对帮扶、联盟支援制度，促进全市幼儿保教质量的整体提升。加强幼儿园课程建设，树立科学保教理念，进一步引导幼儿园课程以游戏为基本活动，督查和消除学前教育“小学化”、“学科化”倾向。加强学前教育教研工作，设立学前教育专职教研员，明确岗位职责，落实学前教育教学研究和业务指导制度。构建学前教育质量评价体系，开展幼儿园教育质量评价工作，完善办园质量评估标准，健全分级分类评估体系。

## 第二节 义务教育优质均衡发展行动

### 一、发展任务

巩固义务教育成果，继续着力规划调整教育布局，不断整合资源，优化存量，扩大增量，通过学校新建、扩建工程，优化不同区域之间教育资源的均衡布局，推进义务教育优质均衡发展。

表 2 义务教育发展具体指标

义务教育阶段	具体指标	2020 年
教育基础	小学学龄人口	50478 人
	初中学龄人口	19573 人
	学校数量	59 所
	新增学位数	675 个

教育成效	学生体质健康标准优良率	42%
	青少年儿童总体近视率	43.6%
	随迁子女入读公办学校比例	74.48%%
	实现县域义务教育优质均衡发展县（市）目标	20%

## 二、实施路径

**合理配置教育资源。**建立义务教育学位资源预警机制，适度提前落实各片区学位“增量”，科学编制城乡义务教育学位布局。推进城乡义务教育一体化发展，推进义务教育薄弱环节改善与能力提升。通过新建学校、扩容改造等方式，扩大紧缺区域学位供给，着力解决“城镇挤”“乡村弱”等难题。坚持在教育投入、师资配置和建设用地等方面，向农村地区和薄弱学校倾斜，补齐乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校办学条件短板，因地制宜加强教室、宿舍、体育运动场地等设施建设，配齐学生生活必需的设施设备，办学条件达到省定基本办学标准。进一步完善随迁子女积分入学政策，切实保障随迁子女受教育权益，将进城务工人员随迁子女入读公办学校比例提高到85%以上。发挥名校名师的示范带动作用，实施强校帮扶弱校、城乡对口支援和集团化办学等项目，打造四会市优质特色教育集团，促进区域教育资源的优化配置和优质均衡化发展。

**全面提高义务教育质量。**一是落实“五育”并举，推进素质提升工程。全面提升学生素质。落实立德树人根本任务，注重德育活动实效，结合四会市地方优秀传统文化和红色教育资源，加强爱国主义教育；提升智育工作质量，注重培育学生核心素养；树立学校体育特色品牌，培养体育锻炼习惯，增强学生身体和心理素质，制定《四会市学生体质健康水平提升计划实施方案》，推动中小学生学习体质不断增强。2020年中小学校国家学生体质健康标准优良率 $\geq 42\%$ ；2021年中小学校国家学生体质健康标准优良率 $\geq 47\%$ ；2022年中小学校国家学生体质健康标准优良率 $\geq 52\%$ ，2023-2024年每年提升2个百分点；2025-2030年每年提升1个百分点。建立学校体育工作监测、评价、公示和考核制度，加强学生体质健康监测管理，定期开展检测和抽测，狠抓体育与健康课程、大课间、阳光体育运动的落实，争取到2025年学生体质健康优良率达到57%；加强美育学科建设，增加美育师资配备和场地设施建设；

健全劳动教育体系，把劳动教育纳入人才培养的全过程。全面落实素质教育，促进学生全面发展。二是坚持“以学生为中心”的理念，深化课程教学改革。创新课程教学方式，促进教育教学方法的多元化，开展探究式、项目化、合作式等教学实践。搭建优质教育资源共享共创在线平台，突破传统单一的线下讲授法教学，结合智慧教育、大数据、区块链等新技术的运用，创新教学方式，积极推进信息技术与教育教学深度融合。加强生理卫生与心理健康教育，定期开展“健康课堂”，关注学生身心健康成长。注重课堂教学效果，优化学生作业考试管理，减轻学生负担。三是坚持依法治教，完善现代学校治理体系。立足于教师成长和学生个体发展的教育关怀，完善学校依法决策、依法自主办学机制，深化教育领域“放管服”改革，全面推进教育治理体系和治理能力现代化。四是坚持“以评促建”，加强教育质量监测。构建综合素质评价体系，组织责任督学对中小学校进行“五项管理”督导，开展全市义务教育质量发展督导评估，有效发挥评价问责的引导激励作用，形成良好教育生态。

**加大学位建设力度。**2015-2021年，我市中心城区（东城街道、城中街道、贞山街道、大沙镇、龙甫镇）义务教育学生年均增长约3300人，按此计算，十四五期间我市义务教育阶段学生增加约16000人。目前我市新建成或在建18个住宅小区预测人口数为134486人（按3.2人/户），按照城镇小学、初中学校千人学位不低于80座、40座的标准计算，预测到2025年义务教育学位增加需求约15000个。同时，为解决城区三个街道学校超规模办学、大班额等问题，需要进一步增加学位建设。按照广东省标准化学校建设标准，加快推进南江工业园九年一贯制学校、大沙镇迎宾大道旁九年一贯制学校、仲泰小学等学校新建改扩建项目；加快在东城街道新建九年一贯制学校2所（上元塘、玉器小镇附近）和小学2所（九龙湾小区、恒大御湖城小区附近），在贞山街道新建一所完全小学（世茂云泮小区附近）；规划大沙中学、黄涛中心小学、龙甫学校、周开泉中学等学校改扩建工程；到2025年，新增公办义务教育学位约22000个，实现标准化学校创建率达100%。推进办学条件改善，建设美丽校园，加快实施公办中小学空调全覆盖的“清凉计划”，为学生营造良好的学习环境。稳步推进中小学“厕所革命”提升改造工程，扩大中小学厕所改造覆盖面，2025年完成对全市中小学“脏乱差”厕所的改造计划。大力推进“粤教翔云”国家课程数字教材应用平台等网络学习空间的应用，构建“互联网+”教育、教学、教研和管理新模式，不断促进我市基础教育优质均衡发展。

**切实增强校内课后服务供给。**为贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生校内课后服务工作的指导意见》《广东省教育厅关于做好中小学生校内课后服务工作的指导意见》文件精神，确保《肇庆市教育局关于做好中小学生学习

内课后服务工作的贯彻实施意见》的实施，全面实施中小学校校内课后服务。各镇（街道）学校结合实际情况，积极探索并逐步建立学生弹性离校制度。中小学校充分发挥育人主体作用，通过购买校车服务、配餐服务并利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生校内课后服务责任，提升课后服务水平。

**依法规范民办学校办学。**根据《关于规范民办义务教育发展的意见》以及《关于规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的通知》，逐步整改义务教育“公参民”学校，严格规范义务教育公民办学校间的合作交流。以“一校一特色”为目标，按照规范办学、提高质量、打造特色的标准，制定民办学校规范化特色化发展规划方案。加大力度推进民办义务教育学校标准化建设，严格要求民办学校规范办学行为，提高内涵质量，强化特色凝练，坚持以规范化特色化发展提升民办学校教学水平和办学效益。支持民办学校创新育人体制机制和育人模式，鼓励民办学校探索开发特色品牌活动、特色课程，培育特色项目，更好地服务我市义务教育优质均衡发展。

### 专栏 1 体育美育浸润行动计划

一是深入推进“体艺 2+1”活动，加快实现“一校一特色”办学目标。树立学校体育特色品牌，充分发挥四会市柔道发展优势，推进柔道特色进校园工作，推动柔道特色学校建设与柔道大课间开展。学校在开齐开足上好国家规定的艺术教育课程的基础上，以特色项目带动中小学美育多元发展。计划到 2025 年，创建国家级体育特色学校 17 所、省级体育特色学校 14 所，省级艺术特色学校 10 所。

二是实施四会市学生体质健康水平提升计划，推进校园体育工作实现教好、勤练、测准、常赛、联动的创新体育教育模式。将体质测试项目融入课堂教学，到 2022 年，实现中小学体育与健康课程开课率达到 100%。狠抓体育与健康课程、大课间、课外体育活动，确保学生每天校内体育活动时间≥1 小时。建立健全学校体育工作监测、评价、公示和考核制度，进一步加强对各学校体育工作的管理，定期开展检测和抽测，做好数据分析与上报工作。充分调动社会体育资源，形成以保障安全为原则、以体质健康发展为方向、以社会体育资源为纽带、以“一校一品”为突破口、以数据网络为平台的学校体育发展格局。

### 第三节 普通高中核心竞争力提升行动

## 一、发展任务

全面实施普通高中育人质量提升计划，促进普通高中教育优质多样特色发展。到 2025 年，高中阶段毛入学率达 98%，高考本科升学率提升至 60%，高中专任教师学历达标率提升至 100%，高中阶段教师硕士研究生以上学历比例达 22%。

## 二、实施路径

**全面提升普通高中办学条件。**通过新建、扩改建等方式增加普通高中学位供给，预计到 2025 年增加公办高中学位约 1000 个，民办高中学位约 2700 个。推进落实四会市衡立高级中学和肇庆四会实验高级中学两所民办学校新建项目，调节民办普通高中学位，要求所有新建民办高中根据教育行政部门批准的高一新生招生人数，安排 10% 左右的学位作为公办学位，公办学位学生按普通高中公办生收费标准缴费，享受民办学校奖励政策。加大投入大力改善公办高中的办学条件，加强高中学校硬件、软件设施建设，分年度为新建或改扩建普通高中安排专项建设资金，完善学校教育教学和生活需要的基础性设施。到 2025 年，完成对四会中学及华侨中学的升级改造，保障高中办学的基本需求，实现办学条件标准化。

**推进普通高中综合改革。**推进普通高中课程教学管理改革。把握高考综合改革方向，稳妥推进高中教育教学管理模式改革。因校制宜有序开展选课走班制，加强选课指导，优化普通高中选课排课开课系统。建立教育质量保障机制。强化教育科研、教学过程管理和质量监控，全面提高学校教学质量，构建高质量、多样化的高中教育发展格局。持续推进综合素质评价改革。改革应试教育倾向，把综合素质评价作为发展素质教育、转变育人方式的重要制度。建立基于学生核心素养的综合素质评价指标体系与实施办法，完善综合素质评价组织管理制度。

**推动普通高中多样化特色化发展。**一是实施集团化办学，打造优质品牌高中。开展集团化办学试点，以四会中学为龙头，将相对薄弱的学校纳入教育集团，探索四会教育集团化办学新路子，为四会教育发展注入新的理念、模式和动力。二是统筹推进四会市品牌名校建设工程，鼓励民办高中立足自身办学理念和资源优势，加大特色项目、品牌项目建设力度。在保证学校整体教学质量的基础上，鼓励民办高中构建系统的特色学科课程体系和探索多元化的培养模式，在课程建设、学科竞赛、校园活动、科技创新、艺术体育等一个或多个方面形成鲜明特色，并向科学高中、科技高中、人文高中、艺术高中、体育高中等方向特色发展。

**提升教师队伍专业化水平。**健全教师准入制度，人才引进制度。加快引进具有研究生学历和正（副）高级职称的教师，力争到 2025 年将高中研究生学历教师比例提升至 22%。逐步建立“学科带头人 - 名师 - 教育领军人才 - 教育名家”的高层次人才梯级培养结构，实现强师振学。改革公办高中教师绩效奖励分配制度，设立专项资金，提高高中教师高考绩效奖励标准。

#### 第四节 中职教育集群化和特色化办学行动

##### 一、发展任务

以特色高水平高职学校为建设目标，基于地区产业转型完善学科建设、构建专业集群，探索校企合作办学模式，培养对接地方产业的复合型技能型人才。创新形成引入粤港澳大湾区高等院校和著名企业的联动机制，推进四会市中等职业学校布局结构调整，促进职业教育内涵发展。建设“双师型”教师队伍，到 2025 年，中等职业学校专任教师硕士研究生以上学历占比达 22%，学校“双师型”教师占专业课教师的比例超过 65%。

##### 二、实施路径

**探索与创新校企合作办学模式。**推动校企合作，深化产教融合，鼓励自主建立产教融合校企合作实训基地，优先布局建设产教融合创新平台。一是明确人才培养目标，瞄准社会需求，坚持将人才培养与市场需求和劳动就业紧密结合，同时注重学生的个人全面发展，抓住“3 + 专业技能课程证书”政策机遇期，探索职业教育与普通教育互通培养机制；二是优化人才培养方法，探索企业与学校开展“订单式”配对实习教学模式，有效形成开放共享的教育与产业资源整合的课程平台，优化四会市中等职业学校的人才培养模式和配对企业核心竞争力；三是提高教师综合素质，建设校企合作的“双师型”教师培养培训基地，实施教师实践假期制度，选派教师利用假期进入企业进行挂职锻炼或开展应用技术研发，提高教师理论与实践教学技能水平，推动企业用人需求和学生实习就业、教师教研成果转化进行深度融合。

**建构多主体办学的联动机制。**构建完善与国内著名企业的合作机制，大力引进粤港澳大湾区知名高校、企业在四会市办学，壮大中职教育规模、完善中职教育结构，形成集群化办学。坚持引入与培育并举，依托名校名企的品

牌效应，以高质量为检验标准，细化学校管理、专业结构、教师教学、考核评价等方面指标，推动以强带弱、共同发展的良好局面，提高政府、家庭和社会各界对中职教育的认可度，突破四会市中等职业学校生源流失的瓶颈。

**优化中职学校专业布局。**立足四会地方产业特色，深入推进学校专业调整，支持四会市中等职业学校向电子技术应用、物联网技术应用、婴幼儿保育、玉器加工营销等方向发展，对接交通运输、文化创意、教育卫生服务等现代产业建立与之相匹配的专业群，科学建设与产业技术和岗位需求相适应的卓越专业，合理协调专业群内各专业的建设与发展，促进专业群教育资源共建共享，着眼于最新职业标准规范和岗位核心能力要求调整课程结构，积极推进省“双精准”师范专业建设，打造特色学校，提高校企合作服务当地经济发展的能力。

**加强“双师型”教师队伍建设。**一是实施“引进来，留下来”战略，引进专业技术人才，设立专业教师岗位，建立完善专业教师选拔、奖励等管理机制，积极引导专业导师提高自身的学历学位及技能水平，增加中职学校教师留教的吸引力。二是加强中职学校“双师型”教师培养培训。落实中职学校专业课教师五年内到行业企业实践不少于六个月的要求。逐步形成分级分类教师培训体系，提高培训的针对性和实效性。根据专业集群和课程资源建设需要，为教师定期开展学习沙龙、研究会等提供活动平台，鼓励教师共同承担跨专业综合教学并提供教学指导。

## 第五节 区域高等教育扩容提质行动

### 一、发展任务

加快推进广佛肇科教新城建设，积极引入和培育高等院校，促进地方高等教育规模化发展。构建特色鲜明、结构均衡、适应社会经济发展的现代高等教育体系，培育满足四会市经济社会发展需求和融入粤港澳大湾区发展需求的高层次人才，释放地方高等教育服务地方经济社会的功能。

### 二、实施路径

**打造四会市科教城。**加快推进学校建设进度，确保华南农业大学珠江学院和广州华商学院校区建设项目在“十四五”期间顺利完成，扩大本科教育规模，提升办学水平和层次。坚持扩大开放，完善高等院校引入政策，加强配套制度建设，积极吸引国内外知名高校、知名职业教育学校等优质教育资源来四会市办学，形成集基础教育、职业教育及高等教育于一体的四会市新型综合性科教城。

**创新人才培养模式。**紧密结合城镇化进程和产业转型过程中对各类专业技能型人才的需求，创新专业人才培养机制，强化素质教育、突出实践教学，搭建多层次的校企合作交流平台；探索人才共育的校企合作模式，提升人才培养质量，激发高校社会服务能力。强化区域合作协同发展，面向珠三角地区、粤港澳大湾区等发达地区开展协同育人、科研合作、教师交流等合作，推动优质创新课程资源建设与共享，切实提高学生升学就业能力。

**优化学科专业设置。**坚持以服务地方经济社会发展为目标，依据市场人才供求调研情况设置专业、整合各类学科资源，重点培育具有市场发展潜力的特色专业，形成引领我市产、学、研一体化发展的学科布局。加大拔尖人才教师引进和培育力度，实施特聘教授制度，建设高水平、高层次学科师资队伍，打造特色课程、精品课程，形成优秀的教学资源建设项目，推进学科专业建设水平向高层次方向发展，争取 2025 年实现省重点学科、重点专业、优势专业、特色专业建设目标。

## 第六节 特殊教育多元融合发展行动

### 一、发展任务

建设结构完整、学段衔接、特普融通的特殊教育体系。加大公共财政投入，改善特殊教育学校办学条件，深化特殊教育课程改革，探索建立“教育康复”服务结合的课程体系，打造市级示范性特殊教育基地，推动特殊教育公平融合发展。

### 二、实施路径

**健全特殊教育体系。**深化医教结合，为每个残障学生建立“医疗+教育”动态追踪档案，落实“一人一档”。积极推进学前特殊教育设点布局，保障残障儿童学前教育入读机会，提供残障儿童基本生活技能教育服务。提高义务教育阶段特殊学校办学水平，强化对随班就读和送教上门工作的管理，实施消除“超班额”专项计划。推进高中阶段特殊教育，针对残障学生身心特点，探索开发针对性强、多样化的职业教育课程，依托远程教育为各类残障学生提供终身教育，提高残障学生的社会适应能力。

**加大特殊教育投入。**重视对贫困残障学生的帮扶，建立健全家庭经济困难残障学生群体关爱与精准帮扶机制，提高残障学生资助水平，给予学生适当的交通、食宿、护理补贴。加大教育公共财政投入，落实《肇庆市第二期特

特殊教育提升计划》，积极推进标准化特殊教育学校建设，改善特殊教育办学条件，加强随班就读支持保障能力建设，缓解特殊教育学位压力，确保持证残障适龄儿童义务教育入学率达到 98%以上。

**推进特殊教育课程建设。**一是坚持“医教结合”“教康结合”为原则，加强针对残障学生的教育与康复服务的学习和研究；二是整合学校、社区、科研机构等资源平台力量，探索形成家、校、社三方联动的教育服务模式，构建实用、规范、优质、开放的特殊教育课程体系；三是积极探索“互联网+”时代特殊教育服务供给模式，构建优质共享的远程教育信息平台，加强多媒体教学系统与残障学生辅助设备的配备与应用，充分满足残障学生的教育需求，实现信息技术与特殊教育课程教学的融合创新。

**加强特殊教育教师队伍建设。**严格按照省、肇庆市特殊教育提升计划要求，按标准配备特殊教育专职教师，提高特殊教育教师工资待遇，充分保障特殊教育教学工作开展的需要。根据学生障碍类别、等级建立分级分类专业培训体系，提高培训课程设置和培训内容安排的针对性和实效性。探索建立特殊学校专职教师与随班就读教师的合作与交流机制，构建普特教育融合的“内生式”师资培养体系。加强与师范院校、科研机构的交流合作，鼓励教师积极挖掘参与教研活动，促进自身专业发展，带动师资队伍整体专业化水平稳步提升。

## 第七节 心理健康教育和服务促进行动

### 一、发展任务

健全心理健康教育和服务工作机制，创设促进学生心理健康发展的良好校园、家庭、社会环境，培养学生自尊自信、理性和平、积极向上的心态。到 2022 年底前，全市 1000 人以上的中学、1200 人以上的小学心理健康教师配比达 100%，到 2023 年底前，全市中小学校“预防、预警、危机干预”的“三预”机制工作模式覆盖率达 100%，心育课程开设、活动开展达 100%；2024 年底前，全市中小学校标准化心理咨询室建设达 100%；2025 年底前，每学年学生心理普查率达 100%，家长心理健康知识普及率达 100%。

### 二、实施路径

**加强心理健康教育队伍建设。**建设一支结构合理稳定、遵循科学规律、遵守专业伦理、专业能力过硬的中小学心理教师队伍。2022 年 9 月前，全市 1200 人以上小学、1000 人以上中学必须配备 1 名以上专职心理教师。2023

年底，全市中小学校全覆盖配备专职心理教师，1200人以上小学、1000人以上中学配备2名以上专（兼）职心理教师。分期分批、分层分类对教师进行培训，提升教师开展心理评估与咨询、校园心理危机干预与处置水平。

**加强心理辅导阵地建设。**按照《四会市中小学心理辅导室建设标准和运行规范》的要求，推进心理辅导室的标准化建设和提档升级，切实发挥校内外心理辅导站在提高全体学生心理素质，预防和解决学生心理行为问题中的重要作用。加强市校外未成年人心理辅导站资源整合、业务指导、区域推进等功能建设，发挥带动引领作用。

**完善心理危机排查防控体系。**成立一支学生心理危机应急专业团队。推动每所学校建立《校园心理危机排查防控方案》，完善心理普查、筛查、辅导、报告、转介制度。建立重点学生清单和危机预警库，规范建立学生心理档案，及时干预，定期跟踪，动态更新。搭建全市中小学心理安全平台，运用互联网+大数据，强化心理健康教育预防、预警、干预工作体系，做到早预警、早发现、早干预，切实减少学生极端心理事件发生。

**提供全方位、多路径的心理健康服务。**搭建24小时学生心理健康热线，为全市中小学师生及家长搭建沟通平台，提供优质的心理咨询服务。系统开设心理健康教育课程，充分利用班队会、网络、宣传栏等多种形式开展学生心理健康教育。优化家校共育，大力宣传科学育人理念，引导和指导家长认识家庭教育在子女心理健康教育中的重要作用。探索医教结合，促进校社合作，创新和完善心理健康教育服务提供方式，通过“校社合作”引入优质的社会工作服务机构或心理服务机构，为师生提供专业化、个性化、多元化的心理健康服务。

## 第八节 区域教育信息化建设行动

### 一、发展任务

积极推进全市数字校园建设。推进学校环境的数字转型、智能升级，促进物理空间与网络空间有机融合，推动各级各类学校数字校园全覆盖。推进教育信息化2.0与智慧校园建设，以教育信息化带动教育现代化。加快推进学校信息化应用水平的提升，构建教育管理信息化支撑体系，建立健全教育信息化保障机制。到2025年，在全市中小学校信息化基础设施基本完备的基础上继续建设一批创新实验室和互动录播教室，实现所有公办中小学建成1-2个精品录播教室。

### 二、实施路径

**加强教育信息化基础设施建设。**加快推进“互联网+”联盟学校的建设、推进学校教育信息化设备的更新、推进信息技术装备环境建设，推动有条件的学校积极实施“数字校园”工程、“智慧课堂”工程，构建可持续发展的教育信息化基础应用环境和信息技术与教学深度融合的智能学习环境。强化资源整合，加快数字教育资源共建共享联盟建设，建立多元共建、开放共享的数字教育资源服务供给模式。

**提升学校信息化应用水平。**向教师普及信息技术应用，形成信息技术有效支撑教学方式、评价方式和教研方式变革的新局面。促进学生学习方式变革，全面提升学生在信息化环境下的自主学习能力。推动学校建设教育信息化特色项目，实现教学科研、管理服务和文化建设数字化、网络化、智能化。

**全面中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0。**采取“以点带面、分类实施、整校推进、学用融合”的推进策略，构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制，基本实现“三提升一全面”的总体发展目标，即校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。按照“示范带动、分批推进、分类指导、全员覆盖”的办法，强化校长领衔的学校信息化管理团队建设，围绕学校制订的信息化发展规划和教师研修计划，立足应用、靶向学习、整校推进、全员参与，分批分类推进能力提升工程 2.0，全面提升我市中小学教师信息技术水平。

**构建教育管理信息化支撑体系。**统筹推进教育管理信息系统应用与共享，推动教育管理数据的开放共享和信息系统的整合集成，利用系统和数据开展业务管理、决策支持、监测监管、评估评价。以信息技术支撑现代教育服务体系，实现教育数据的全面汇聚和共享，为各级教育行政部门管理人员、教师、学生、家长提供全方位的数据服务。推动基于大数据的教育规划与决策支持系统建设和应用，推进教育重大项目在线监测，支持高效、敏捷、协同的教育管理决策，提升信息化支撑教育治理现代化能力水平。

**建立教育信息化保障机制。**建立专项经费机制，每年财政预算安排专项经费，用于中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 各个专项培训以及相关支出。落实经费保障，确保一定的公用经费用于教育教学信息化应用、资源建设和设备维护，逐步增加学校公用经费用于信息化的比例。探索建立信息化设备正常使用的长效运行保障机制，通过社会化外包和自维护相结合的方式，全面保障学校信息化工作可持续发展。建立教育信息化发展指标体系，将教育信息化发展评价纳入教育督导评估中。

## 第九节 高素质专业化创新型教师队伍建设行动

### 一、发展任务

全面实施高素质专业化创新型教师队伍建设行动计划,立足四会教育现状,遵循教师专业发展和教师成长规律,坚持专业引领、改革创新、高效实干,构建新型现代教育科研和教师专业发展机构。到2025年,四会建设10个县级名校长(园长)工作室,评选市、县级骨干校长(园长)30人,建设20个省、市、县级名教师、名班主任工作室,引进培育省、市级名师100名,市、县级骨干教师450名,名班主任200名。

### 二、实施路径

**全面提升教师质量。**将四会市教师发展中心纳入教育现代化建设总体布局,依托市教师发展中心,加强和改进教师继续教育,全面落实教师全员培训制度,新教师在试用期内继续教师培训课时不少于120学时,每名教师每五年应接受不少于450学时的培训。促进教师终身学习和专业发展。转变培训方式,推动信息技术与教师培训的有机融合,实行线上线下相结合的混合式研修。改进培训内容,紧密结合教育教学一线实际,切实提升教学水平。强化教师队伍质量建设,抓好在职教师晋升本科、研究生学历的教师培训。

**加大名教师、名校长(园长)、名班主任培养力度。**推进落实教师专业化发展系列行动计划,深入实施中小学“卓越教师培养工程”、“青蓝工程”、“履职教学视导工程”、“四会教育论坛”以及“开放式教研工程”等培养培训活动。健全“学科带头人-名师-教育领军人才-教育名家”高层次人才梯级培养机制及聘用、考核办法。以三年为一个周期,启动四会市名教师、名校(园)长、名班主任工作室建设,整合名师资源,构建名师专业发展共同体。

**探索名校长(园长)分层分类培养机制。**搭建校长(园长)成长平台和培养管理系统,创新校长(园长)后备人选选拔培养工作。定期择优选派一批校长(园长)到国内外知名学校、教师发展中心学习交流。支持一批名校长(园长)在职提升学历、学习进修,建立健全校长培养培训体系,落实校长全员轮训制度,每名校长每五年应接受不少于450学时的培训。

**深化教师管理制度改革。**依法依规、补充补齐全市教师编制总量,统筹考虑、合理核增中小学与幼儿园教职工编制,满足教育快速发展需求。优化中小学教师资源配置,全面推进和落实中小学教师“县管校聘”改革。推进中

小学教师、校长交流轮岗，实行教师聘期制、校长任期制管理，推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动。建立符合教师岗位特点的考核评价指标体系，将师德表现纳入教师业绩考核、职称评审、岗位聘任、评先奖励的重要内容，坚持德才兼备、全面考核。加强聘后管理，防止形式主义的考核检查干扰正常教学，激发教师的工作活力。

**完善教师待遇保障机制。**完善教师待遇保障和从教激励机制，使更多的优秀教师、优秀人才到我市长期、稳定从教。完善教师收入分配制度，切实维护民办学校教师及非编教师的合理收入，有效体现教师工作量和绩效。核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。

## 专栏 2 教师专业化发展系列行动计划

一是实施中小学“卓越教师培养工程”。启动四会市卓越教师的培养和评选活动。我市卓越教师分为三个“高峰”：首席教师和领军教师；二是卓越班主任系列，包括骨干班主任、首席班主任和领军班主任；三是卓越校长系列，包括骨干校长的培养和评选活动，激励我市资深教师工作上始终充满干劲，为我市优秀教师的脱颖而出创造条件，塑造科学合理而又奋发有为的教师。

二是实施“青蓝工程”。对新入职的青年教师，学校要全面实施青蓝工程，通过资深教师和新入职教师的“师徒”对接“学艺”，促使新教师更全面了解教师的岗位职责要求、学校的规章制度和育人责任，更快地形成良好的职业道德和敬业精神。现新进教师“一年要合格，两年能称职，五年成骨干”的阶段目标。

三是实施“履职教学视导工程”。市教师发展中心继续开展教学视导工作，将教学视导作为一项常态化工作来抓，实现“巡视”课堂，更要“指导”教师，即聚焦课堂教学中学生的学习行为和思维方式，聚焦教师的教学行为和影响，聚焦课堂掌握、学生是否有进步、学生是否开展了有效学习作为课堂成败的关键标准，真正落实“教师主导、学生主体”的教学基本

四是创办“四会教育论坛”。搭建我市教育工作者交流平台，为我市教师的教育主张提供展示机会。“四会教育论坛”分设主任论坛和教师论坛三大板块。通过开展“四会教育论坛”活动，培育我市教育的人文氛围和研修氛围，培养我市教师的人文素养，使广大教育工作者对教育事业形成认同感、幸福感和成就感。

五是推进“开放式教研工程”。探索建设区域教研联合体，以中心校、教学片区教学成绩较好的学校为主导校，将我市

个联合体内 3-5 间学校组成成员校，以主导校为主体，带动成员校共同开展学科教研活动，以提高学科教学质量。鼓励和支  
心要积极策划、组织、推动跨市级教研活动，邀请肇庆教师发展中心、佛山、广州等地的资深教师、专家，来我市开展教研  
的高端教研活动。

## 第四章 组织领导与保障

### 第一节 加强党对教育事业的领导

**加强基层党建工作。**进一步推进市教育系统基层党建示范点建设，扩大党的组织和工作覆盖面，有效发挥基层  
党组织的战斗堡垒作用和教师党员先锋模范作用。落实党委发展教育的领导责任，充分发挥党委在学校改革发展中的  
的领导作用，突出学校基层党组织的政治核心功能。积极探索民办学校党组织发挥作用的途径和方法。积极推进学  
校党建工作与教育、教学、科研等的深度融合。

**全面贯彻党的教育方针。**落实立德树人根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，坚持中国特色社会主义道路自  
信、理论自信、制度自信、文化自信，加强和改进学校思想政治工作，坚持德育为先。依托研学实践基地实施文化  
育人工程，把社会主义核心价值观融入教育全过程，加强学生爱党、爱国教育和优秀传统文化教育。继续落实疫情  
防控常态化工作，建设“平安校园”，确保教育系统和谐安全稳定。

**加强党风廉政建设和作风建设。**继续推进廉政文化进校园建设点建设，切实加强对学校财务、基建、招生、收  
费等重点领域的监督检查，努力提高党员干部的廉洁自律意识，筑牢拒腐防变的思想防线。健全惩治和预防腐败体  
系，强化教育领域反腐败体制机制创新和制度保障。

### 第二节 完善和加强教育事业投入保障

**加大教育财政投入力度，保障教育经费逐年增长。**保障教育支出实现“两个只增不减”，贯彻落实中小学教师  
“两个不低于或高于”政策目标，逐步落实农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴制度。全面落实教育优先发展

战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、在财政资金投入上优先保障教育、在公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。重视教育重点项目经费投入，大力支持教育项目建设，优先立项、优先安排资金预算，优先予以保障。

**拓宽教育经费筹措渠道，完善教育成本分担及合理投入机制。**创新教育发展资金筹措方式，根据不同阶段教育属性及经费投入机制，切实加强教育收费管理，完善非义务教育奖助学体系和培养成本分担机制，根据培养成本，结合四会市经济社会发展、物价变化以及市民收入水平等因素，调整学杂费收费标准，建立与拨款、资助水平相适应的收费标准动态调整机制。

**优化教育资源配置，完善各级各类教育经费保障机制。**在已有的教育经费保障机制基础上，每年新增的教育经费优先投入基础教育，保障学校公用经费足额及时拨付。优化义务教育学校设施设备配置，加快推进学校环境建设，重点改善农村学校、教学点的办学条件。

**完善重点项目经费保障机制。**优先保障重点项目经费，凡属于规划内的重点项目优先安排资金预算，优先予以保障。建立健全教师培训、教育科研等方面的经费保障机制。设立专项经费用于教师进修培训，切实提高教师进修培训的能力和水平，建立科研经费保障机制，落实教育科研专项经费。强化重点项目经费的预算和使用管理，切实提高经费使用效益。

### 第三节 提高教育治理水平

**改进教育治理方式。**进一步推进教育管办评分离，构建政府、学校、社会新型关系，以转变政府职能、激发学校活力为突破口，形成政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与的多元化治理格局。积极探索建立家庭教育指导体系和家校合作共育机制。完善教育重大信息发布、重大决策咨询和听证等公众参与制度。

**提高学校治理能力。**全面推进现代学校制度建设，优化学校治理结构，规范学校内部机构设置。探索校务委员会、理事会等新型教育咨询制度，扩大学校民主管理。激发学校办学活力，促进区域教育优质均衡发展，开创学区间互通、互补、互动、共生、共进、共强的新局面。

**优化教育督导机制。**推进督导机构建设和制度保障，加强对教育督导的统筹和管理。强化督导队伍建设，吸收人大代表、政协委员、社会知名人士等参与督导，优化督导队伍结构。引领学校强化自我评价，完善校内督导评价制度。健全督导和评估监测的公示、公告、约谈、奖惩、限期整改和复查制度，强化教育督导结果在教育资源配置、评先奖优和干部任用等方面的运用。

#### 第四节 健全校园安全管理机制

**健全校园安全管理制度建设。**强化安全风险意识，树立底线思维，梳理校园安防边边角角，横向到边纵向到底，全面建立健全安全管理制度，着力规范安全管理工作，确保责任到人，措施落地，构建学校安全“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的责任体系。

**加强校园安全防范建设。**强化学校“三防”建设，完善安保人员管理、培训长效机制，健全安防基础设施建设，提升安全防范水平，提高应急处理能力，筑牢校园安全防线。

**加强校园及周边环境治理。**加强校内外重点场地、区域监管、巡视、排查、整治力度，联合各部门强化校园周边综合治理，常态化开展涉校涉生安全隐患排查整治工作，及时排查化解各类风险隐患，构建平安校园。

#### 第五节 健全规划落实机制

**建立健全规划建设规章制度。**出台相关文件和政策文本，明确各部门职能、权限、程序，落实各部门责任清单。制定详细可行的执行方案，使规划工作开展有章可循、有规可依，为圆满落实规划工作提供有力保障。

**健全统筹协调和分工机制。**加强对规划的统筹指导和综合协调，密切联系市发展改革、财政、组织人事、自然资源、规划建设、宣传等职能部门，加强对规划实施的支持力度。各相关职能部门要充分发挥自身职能优势，做好服务规划工作。细化落实教育部门、各类学校的管理职责，形成主体明确、职责明晰、多方联动的规划落实组织架构。

**建立监督反馈工作机制。**加强规划实施的监督检查，组织对规划实施情况的年度、期中、期末评估和跟踪监测，发布规划落实监测报告。重视第三方评价的作用，充分利用教师、调研员、学者的专业建议，及时对规划工作进行调整。主动接受社会、媒体参与规划实施的监督，及时向社会公布规划实施进展状况。

公开方式：主动公开

相关政策解读：一图读懂《四会市教育发展十四五规划》